Niveau(x) d'enseignement: 1 Numéro EDUQ : 9570363
Centre d'intérêt: 640

Daoud, Wasfi.

Les micros -- 6 mois après / Wasfi Daoud, Michel Dépelteau ; [pour la] Commission scolaire régionale Honoré-Mercier, Dossier de la micro-informatique. -- [Saint-Jean-sur-Richelieu] : La Commission, 1984.
12 f. ; 28 cm.

Descripteur(s): *Micro-informatique *Achat *Enseignement assisté par ordinateur *Application pédagogique de l'ordinateur *Bureautique *Plan de développement *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Le document fait le point sur le dossier de la micro-informatique à la Commission scolaire régionale Honoré-Mercier. Compte tenu de la vaste publicité qui entoure le choix du AXEL AX-20 par le gouvernement du Québec et du fait que la commission scolaire possède 89 de ces appareils, les auteurs ont voulu fournir un éclairage sur l'utilisation de ces micro-ordinateurs au sein de la commission scolaire. Le document cherche à promouvoir une utilisation rationnelle des micro-ordinateurs.

Le document comprend cinq parties. Il présente d'abord les objectifs qui furent définis pour l'implantation de la micro-informatique à des fins pédagogiques dans les écoles, puis les moyens mis en place pour atteindre ces objectifs: on y traite de la répartition du matériel acheté, de son utilisation, de la formation et du perfectionnement du personnel concerné. La troisième partie est consacrée à de brefs commentaires sur les démarches d'achat et, la quatrième, aux réalisations effectuées grâce aux micro-ordinateurs AXEL. Des commentaires généraux terminent la brochure.

Les auteurs sont conscients de certaines lacunes propres aux AXEL. Ces points ont été discutés au moment de l'achat. Certains ont déjà été réglés. La prochaine phase concernera l'ajout d'un certain nombre de micro-ordinateurs pour l'enseignement du cours ISI. Les auteurs demandent de revoir la planification de l'implantation de la micro-informatique afin de tenir compte de plusieurs aspects, notamment: 1. de l'enseignement assisté par ordinateur; 2. de l'application pédagogique de l'ordinateur; 3. de la bureautique; 4. de la notion de réseau; 5. de l'utilisation de l'ordinateur dans l'enseignement professionnel; 6. de la préparation et du perfectionnement du personnel.

Type de document: d
Région(s) administrative(s): 062

EDUQ 8570363

La commission scolaire régionale

Honoré-Mercier

Dossier de la Micro-informatique

LES MICROS....

....6 MOIS APRÈS

Wasfi Daoud

Michel Dépelteau

84/03/06

EDUQ 8570363

1. LES OBJECTIFS

Depuis l'année scolaire 1982-1983, on parle de micro-ordinateurs à la C.S.R. Honoré-Mercier. Des objectifs ont été définis pour l'implantation de la micro-informatique à des fins pédagogiques dans les écoles.

Ces objectifs, échelonnés sur deux ans, se définissent comme suit:

1.1 PHASE I

1983-1984

1.1.1 Formation des enseignants
- . enseignement du programme ISI
- . utilisation du micro-ordinateur.

1.1.2 Enseignement du traitement de textes aux élèves de secrétariat.

1.1.3 Enseignement de la comptabilité aux élèves de commerce.

1.2 PHASE II

1984-1985 En plus de la poursuite des objectifs de 1983-1984:

1.2.1 Enseignement du programme ISI.

1.2.2 Organisation d'activités étudiantes.

1.2.3 Expérimentation de l'enseignement assisté par ordinateur.

1.2.4 Applications pédagogiques de l'ordinateur.

1.2.5 Utilisations au niveau de la gestion pédagogique.

2. MOYENS POUR ATTEINDRE CES OBJECTIFS.

Pour atteindre les objectifs énumérés, plusieurs moyens ont été mis en place. En voici les principaux:

2.1 Formation d'un comité d'étude sur lequel siègent des représentants des services éducatifs, de l'éducation des adultes, de l'équipement, des services financiers, de l'informatique et des écoles, en vue de faire l'étude nécessaire à l'achat du matériel. Les principales étapes se résument ainsi:

2.1.1 Etude et analyse des besoins.

2.1.2 Revue des produits existants:
- par la participation à des colloques;
- par la participation à des journées d'études;
- par des visites de compagnies;
- par la participation à des réunions du Ministère.

2.1.3 Analyse des différents produits.

2.1.4 Appels d'offres accompagnés d'un cahier de charges détaillant les spécifications requises.

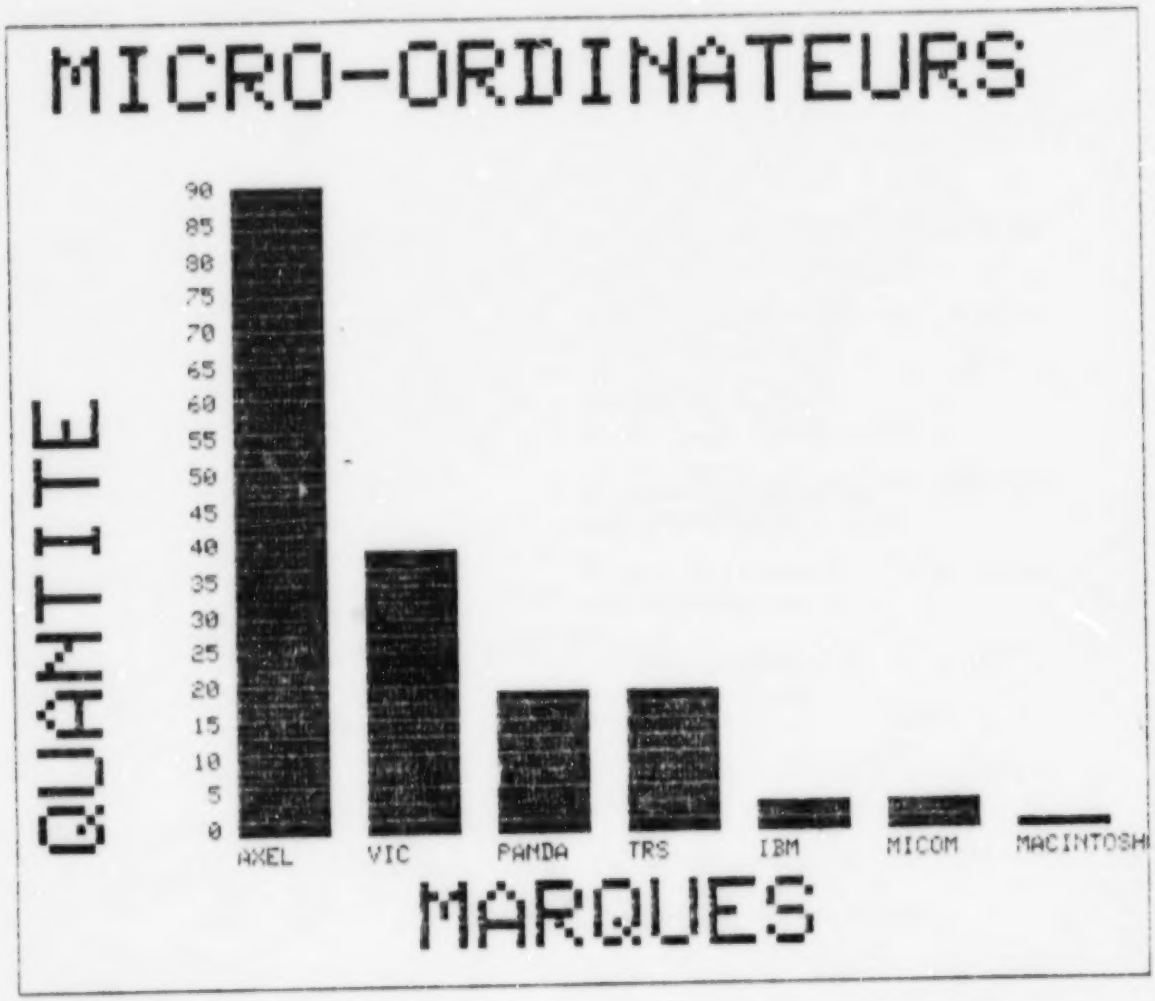
2.1.5 Etudes des soumissions.

2.1.6 Rapport et recommandations du comité.

2.1.7 Achats:

75 Axel AX 20
14 Axel AX 20 - S.E.A.
20 Panda - S.E.A.
20 TRS couleur - S.E.A.
2 IBM système clé
2 Micom

2.2 REPARTITION DU MATERIEL ACHETE ET SON UTILISATION.



Il y a donc autant de AXEL que des micros d'autres marques. Ces choix ont été faits en fonction de divers besoins à combler tout en tenant compte des coûts et des capacités de ces appareils. Les tableaux suivants illustrent la répartition des micros, qui en sont les utilisateurs et le type d'utilisation qu'on en fait.

TABLEAU 1

ECOLE	NOMBRE	MARQUE	UTILISATION
001	20	AXEL	. Laboratoire pour la formation des enseignants. . Activités étudiantes. . Cours du S.E.A.
003	4	AXEL	. Perfectionnement du personnel enseignant.
006	8	AXEL	. Perfectionnement du personnel enseignant.
	20	VIC 20	. Cours du S.E.A. . Activités étudiantes.
007	2	AXEL	. Perfectionnement du personnel enseignant.
011	1	AXEL	. Perfectionnement du personnel enseignant.
012	6	AXEL	. Perfectionnement du personnel enseignant. . Activités étudiantes.
014	4	AXEL	. Perfectionnement du personnel enseignant.
020	5	AXEL	. Perfectionnement du personnel enseignant. . Activités étudiantes.
021	20	AXEL	. Laboratoire pour dispenser les cours de traitement de texte et de comptabilité aux élèves de commerce-secrétariat.
	8	AXEL	. Perfectionnement du personnel enseignant.
	20	TRS couleur	. Cours du S.E.A. . Activités étudiantes.

TABLEAU 1 (SUITE)

ECOLE	NOMBRE	MARQUE	UTILISATION
023	6	AXEL	. Perfectionnement du personnel enseignant.
	20	VIC 20	. Cours du S.E.A. . Activités étudiantes.
024	2	AXEL	. Perfectionnement du personnel enseignant.
330	3	AXEL	. Utilisation pédagogique et de gestion aux services éducatifs.
	20	PANDA	. Cours du S.E.A.
	1	IBM(clé)	. Services de l'Equipement.
	1	IBM(clé)	. S.E.A.
	1	MICOM	. S.E.A.

NOTE:

001 - Ecole Marcel-Landry
003 - Ecole Dr-Alexis-Bouthillier
006 - Ecole Jean-Jacques-Bertrand
007 - Ecole Mgr-Roy
011 - Ecole Sacré-Coeur
012 - Ecole Beaulieu
014 - Ecole Marguerite-Bourgeoys
020 - Ecole Professionnelle de Métiers
021 - Ecole Chanoine-Armand-Racicot
023 - Ecole Mgr-Euclide-Théberge
024 - Ecole Mgr-Desranleau
330 - Centre administratif.

TABLEAU 2 UTILISATEURS ET UTILISATION DES MICRO-ORDINATEURS.

		UTILISATEURS					TYPE D'UTILISATION					
QUANTITE	MARQUES	1	2	3	4	5	A	B	C	D	E	F
89	AXEL	X		X	X	X	X	X	X			X
40	Vic-20	X			X	X					X	
20	PANDA					X	X		X	X		
20	TRS-couleur	X			X	X	X				X	
4	IBM(CLE)		X	*	*	X			X			X
5	MICOM		X	*	*	X			X			X
1	MACINTOSH	X										X
178	TOTAL											

UTILISATEURS

1.- les services pédagogiques (incluant les écoles)
2.- les services administratifs
3.- les enseignants (* secteur commerce et secrétariat)
4.- les élèves (* secteur commerce et secrétariat)
5.- l'éducation aux adultes.

TYPE D'UTILISATION

A.- programmation, niveau 1, 2
B.- enseignement du programme I.S.I.
C.- cours de traitement de textes et de comptabilité
D.- enseignement de la gestion informatique
E.- initiation à la manipulation, à la programmation
F.- pour fins administratives.

N.B. La coopération financière du service de l'Education aux adultes a été un apport importun dans le processus.

2.3 FORMATION ET PERFECTIONNEMENT

L'implantation de la micro-informatique ne peut se faire sans la formation du personnel concerné.

Voici les différents programmes offerts:

82-83 Dans plusieurs écoles, le jour et en soirée, des démonstrations ont été présentées pour faire connaître les diverses possibilités d'utilisation d'un micro-ordinateur. Ce fut un début timide mais déclencheur.

Août-Sept. 83 Sessions de sensibilisation au micro-ordinateur offertes en dehors des heures de travail. (durée de 12 heures) 25% du personnel enseignant et une grande partie du personnel de soutien y ont participé.

Sept. 83
- Sessions spécifiques en traitement de textes pour les enseignants du secteur commerce et secrétariat sur AXEL, IBM et MICOM.
- Session d'initiation à la programmation pour des représentants de chaque école.
- Organisation, en collaboration avec le service d'éducation aux adultes, de cours de traitement de textes pour le personnel de soutien.
- Certificat en informatique offert par l'U.Q.A.M. (89 enseignants inscrits)

2.3 FORMATION ET PERFECTIONNEMENT (SUITE)

Mars 84 . Session de 45 heures: Utilisation du micro-ordinateur, 40 enseignants inscrits. Cette session sera offerte à nouveau à l'automne 84 aux enseignants ainsi qu'aux cadres et aux P.N.E.

* Tous ces programmes ont été offerts exclusivement au personnel de la C.S.R. Honoré-Mercier.

Pendant cette même période, plusieurs cours ont été offerts à la population par l'intermédiaire du S.E.A.:

. Initiation à la programmation.
. Traitement de textes - temps plein.
. Traitement de textes - temps partiel.
. Gestion par micro-ordinateur.
. Utilisation des progiciels.

Ces cours ont été offerts dans cinq centres de formation.

N.B. Afin de mettre en pratique les cours suivis, du temps a été accordé aux employés suivant les cours pour un apprentissage sur les appareils en place dans les différents services.

3. COMMENTAIRES SUR LES DEMARCHES D'ACHAT:

3.1 Selon l'étude effectuée les micro-ordinateurs serviront à deux fins bien distinctes :

3.1.1 Utilisation pédagogique
- . Cours ISI
- . Activités étudiantes
- . Enseignement assisté par ordinateur
- . Applications pédagogiques de l'ordinateur.

3.1.2 Utilisation administrative
- . Gestion pédagogique
- . Gestion administrative

3.2 Le choix de l'AXEL

Un dossier d'appel d'offres avait été préparé avant que le Ministère ne fasse connaître les caractéristiques techniques qu'il favorisait. L'analyse des soumissions s'est faite à partir du devis technique et d'un tableau comparatif en fonction des caractéristiques requises. 14 soumissions ont été analysées. IBM n'avait pas remis de soumissions.
Quelques informations de dernière heure nous indiquaient que le Ministère favorisait la technologie des 16 bits. L'AXEL en faisait partie et apparaissait sur les listes publiées par le Ministère. L'AXEL répondait à la plupart des exigences contenues dans le devis technique, les autres devant être rajoutées à l'appareil plus tard:

- . La carte graphique
- . L'horloge à temps réel
- . L'unité de disque supplémentaire
- . Les logiciels

Tous ces éléments apparaissent sur le contrat d'achat.

4. REALISATIONS SUR L'AXEL

Plusieurs réalisations tant administratives que pédagogiques témoignent de l'utilisation faite en particulier sur les micro-ordinateurs AXEL.

4.1 Des réalisations pédagogiques

- Cours de traitement de textes
- Cours de comptabilité
- Logiciels et didacticiels élaborés par les enseignants suivant les cours de L'UQAM. Ces logiciels et didacticiels touchent plusieurs matières notamment :
  Les mathématiques, le français, l'anglais, la géographie, la chimie, l'électricité, etc.
- Des logiciels permettant la gestion pédagogique des bulletins, l'inscription à des activités ainsi que que la construction de banques de questions.

Tous ces logiciels ne sont pas parfaits mais rendent déjà des services aux utilisateurs.

4.2 DES REALISATIONS ADMINISTRATIVES

4.2.1 Traitement de textes (WORDSTAR)

- Textes, lettres et autres documents administratifs
- Stencils pour les enseignants
- Textes personnalisés à différents destinataires

4.2.2 Traitement de données (DBASE)

- Inscriptions aux examens de reprise
- Inscriptions des élèves extra-territoriaux
- Demandes d'immobilisation
- Listes sélectives de divers types

4.2.3 Chiffrier électronique (MULTIPLAN)

- Tableaux statistiques
- Calcul des notes de bulletin

5. COMMENTAIRES GENERAUX

Depuis l'achat des micros, on a parcouru un long chemin, à la Commission scolaire régionale Honoré-Mercier, dans l'implantation de la micro-informatique.

Nous sommes conscients de certaines lacunes existant sur les AXEL. Ces points ont été discutés au moment de l'achat et figurent sur la commande d'achat. Certains ont déjà été réglés.

La prochaine phase concernera l'ajout d'un certain nombre de micro-ordinateurs pour l'enseignement du cours ISI. Il faudra suivre de près l'évolution du dossier des AXEL et des modifications qui y seront apportées.

Il serait opportun de revoir la planification de l'implantation de la micro-informatique afin de tenir compte de plusieurs aspects difficilement prévisibles lors de la mise en place de ce vaste dossier.

En voici quelques éléments :

- L'enseignement assisté par ordinateur (EAO)
- Application pédagogique de l'ordinateur (APO)
- La bureautique
- La notion de réseau
- Comme outil du virage technologique dans les divers secteurs de l'enseignement professionnel tel que: la robotique, le dessin, la mécanique, le soudage, la couture, l'équipement motorisé, la bureautique et l'imprimerie. Chaque secteur ayant ses équipements spécialisés, il faudra prendre des décisions éclairées.
- La préparation et le perfectionnement du personnel.

CONCLUSION

Il est important de faire le point sur un dossier dont l'élément principal "la micro-informatique" évolue à un rythme accéléré.

LES MICROS...SIX MOIS APRES se veut un document de mise au point du dossier de la micro-informatique à la Commission scolaire Régionale Honoré-Mercier.

Compte tenu de la vaste publicité "politique" qui entoure le choix du AXEL AX-20 par le gouvernement du Québec, et compte tenu du fait qu'à la commission scolaire on possède 89 de ces appareils, il nous est apparu nécessaire de fournir un éclairage sur l'utilisation qui en est faite de ces micros, dans notre milieu.

C'est dans une démarche constructive et dans l'intérêt de voir une utilisation rationnelle des micro-ordinateurs que ce document a été rédigé

Micro-informatiquement vôtres

Wasfi Daoud

Michel Dépelteau